

**PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN
MELALUI BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA
DI BA AISYIYAH VI CENGKLIK
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NASKAH PUBLIKASI

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



HENI LESTARI

NIM. A520090006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Website: <http://www.ums.ac.id>

Email: ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi:

Nama : Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

NIP : 1964041414984031005

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi akhir dari mahasiswa :

Nama : HENI LESTARI

NIM : A 520090006

Program Studi : PAUD

Judul Skripsi :PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA DI BA AISYIYAH VI CENGKLIK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk di publikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat digunakan seperlunya.

Surakarta, 23 Juni 2013

Pembimbing

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

ABSTRAK

PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI BERCERITA DENGAN CELEMEK CERITA DI BA AISYIYAH VI CENGKLIK TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Heni lestari, A 520090006 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah peningkatan kecerdasan interpersona anak usia 4-5 tahun melalui bercerita dengan celemek cerita di BA Aisyiyah VI cengklik tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah kelompok A, dengan jumlah murid 23 anak tahun 2013. Penelitian dilakukan dua siklus yang masing-masing Siklus ada dua pertemuan, masing-masing pertemuan selama 60 menit. Setiap pertemuan terdiri dari: (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Dalam penelitian ini guru dalam menggunakan lembar observasi untuk menilai penelitian. Dari hasil penelitian yang dilakukan ada peningkatan kecerdasan interpersonal. Adapun peningkatan kecerdasan interpersonal meliputi: prasiklus sebesar 40%, siklus I meningkat menjadi 50% , peningkatan Siklus II sebesar 56,25%. Peningkatan Siklus III sebesar 80%.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal, Bercerita Dengan Celemek Cerita

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditunjukan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut..

Anak usia Taman kanak-kanak adalah sosok individu yang sedang berkembang. Pada usia Taman kanak-kanak dimana mereka mengalami perubahan dalam pergaulan sosial formal yaitu keluarga menuju pergaulan sekolah. Perkembangan Anak usia Taman kanak-kanak merupakan proses perubahan perilaku dari tidak formal ke formal, dari pergaulan sederhana ke kompleks. Pendidikan Taman kanak-kanak merupakan salah satu pendidikan jalur formal yang menyelenggarakan pendidikan bagi anak usia empat sampai enam tahun.

Pada dasarnya Anak usia dini memiliki berbagai kecerdasan dalam tingkat dan indikator yang berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa semua anak pada hakikatnya adalah cerdas. Perbedaannya terletak pada tingkatan dan indikator kecerdasannya. Perbedaan tersebut ditentukan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah rangsangan yang diberikan saat anak masih berusia dini. Selain itu keluarga juga mempengaruhi kecerdasan interpersonal anak. Anak yang sering di beri kesempatan untuk bermain dengan teman dilingkungan sekitar, kecerdasan interpersonalnya akan berkembang dengan baik. Ada Sembilan macam kecerdasan anak usia 4-5 tahun menurut gardner (Musfiroh, 2005:59-57) dengan teori *Multiple intelligence* yaitu Kecerdasan Logika-matematik, Kecerdasan Verbal, Kecerdasan Visual Spasial, Kecerdasan Kinestetik, Kecerdasan Interpersonal, Kecerdasan Intrapersonal,

Salah satu Kecerdasan yang sedang berkembang di usia TK adalah kecerdasan Interpersonal. Kecerdasan Interpersonal adalah Kemampuan untuk memahami perasaan, suasana hati, keinginan dan temperamen orang lain serta mengetahui maksud, motivasi dan peka pada ekspresi wajah, suara dan gerakan tubuh

orang lain. Kecerdasan Interpersonal anak usia dini dapat ditingkatkan dengan berbagai cara yaitu dengan bermain, bercakap-cakap, mengerjakan proyek, bercerita (bercerita, melanjutkan cerita), melakukan simulasi, teka-teki dan permainan yang membutuhkan imajinasi. Cara-cara tersebut bertujuan mengasah kepekaan simpati dan empati, bekerja sama, berbagi rasa, berkolaborasi, menjalin kontak, mengorganisasi teman, serta menebak suasana hati dan motivasi orang lain.

Kecerdasan Interpersonal anak di BA AISYIYAH VI Cengklik masih rendah. Hal ini terlihat ketika pada saat jam istirahat ada Sekitar 6 anak yang lebih senang bermain sendiri dari pada bermain dengan temannya, ada 4 Anak yang belum mau berbagi mainan dengan temannya, dan ada 5 anak yang jarang berkomunikasi dengan guru maupun dengan temannya. Dugaan sementara Dari hasil Observasi rendahnya kecerdasan Interpersonal anak dikarenakan metode yang digunakan Guru monoton, guru sering mengajar dengan metode ceramah, jarang menggunakan metode proyek dan metode lain.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kecerdasan Interpersonal anak BA AISYIYAH VI Cengklik masih rendah.
2. Anak – anak BA AISYIYAH VI Cengklik Sering bermain sendiri saat istirahat

C. Pembatasan Masalah

Agar masalah yang dibahas tidak terlalu luas, dan mempermudah pemahaman masalah dalam penelitian ini, maka peneliti membatasi masalah pada (1) Kecerdasan Interpersonal, (2) Metode Celemek Cerita, (3) tempat penelitian yaitu BA AISYIYAH VI Cengklik

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah peneliti tulis, maka peneliti dapat merumuskan suatu masalah yaitu :

“ Apakah Celemek Cerita dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak usia 4-5 tahun di BA Aisyiyah VI Cengklik ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Perumusan masalah tersebut diatas, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak usia 4-5 tahun melalui Celemek cerita.

2. Tujuan Khusus

Secara Khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan Interpersonal anak usia 4-5 tahun di BA AISYIYAH VI Cengklik. Melalui celemek cerita.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di BA AISYIYAH VI CENGKLIK Kalijambe Sragen. Alasan Peneliti memilih tempat di BA AISYIYAH VI CENGKLIK Karena peneliti juga bekerja di TK tersebut, jadi lebih mudah melakukan pengamatan. Dan banyak anak BA AISYIYAH VI CENGKLIK tersebut dapat mewakili hasil penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2012 / 2013

Dalam Penelitian ini, Peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan cara (1) Merencanakan, (2) Melaksanakan dan (3) Merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipasif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Berupa informasi tentang keefektifan pembelajaran dikelas ketika guru menggunakan celemek cerita saat bercerita. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengumpulan data melalui cara Observasi dan Wawancara

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Profil Tempat Penelitian

BA Aisyiyah VI Cengklik berada di desa Cengklik Rt 05/02, Jetiskarangpung, Kalijambe, Sragen. Letak BA Aisyiyah jauh dari jalan raya dan terletak di tengah perkampungan yang padat penduduk. Jumlah Pendidik di BA Aisyiyah VI Cengklik ada 7 orang, Yaitu Hj. Asmuri selaku kepala sekolah BA Aisyiyah VI Cengklik, Sri umiyati and Untari Widyowati selaku guru Kelompok B1, Dewi Susanti dan Siti Badriyah selaku guru Kelompok B2, Ratnaningsih dan Ismiyati selaku Guru kelompok A. Mereka sangat ramah kepada anak didik dan Profesional dalam mengajar anak-anak. Untuk menambah ilmu mereka sering mengikuti Seminar-seminar, Diklat dan Workshop. Jumlah murid di BA Aisyiyah VI Cengklik berjumlah 72 anak.

BA Aisyiyah VI Cengklik memiliki 3 ruang kelas yaitu Ruang Kelas A, Ruang Kelas B1 dan Ruang Kelas B2. Masing-masing kelas memiliki desain yang berbeda. Kelas A memiliki murid 27 anak, Guru mendisain kelas dengan baik agar anak merasa nyaman dan senang berada di kelas. Didalam kelas terdapat perlengkapan belajar seperti meja dan kursi, papan tulis yang masih baik, rak buku, rak mainan, rak perlengkapan pembelajaran, mainan, Serta terdapat banyak peralatan seperti buku-buku penunjang belajar, berbagai alat peraga untuk memudahkan guru dalam mengajar anak, peralatan menggambar dan mewarnai, dll. Di dalam kelas juga terdapat administrasi kelas yaitu buku absen anak, buku penimbangan, buku penghubung, buku penilaian, SKH yang dibuat guru setiap hari.

2. Pembahasan Hasil Penelitian

Teori Howard Gardner (Frames, 2003:36) Kecerdasan Interpersonal adalah kemampuan untuk memahami perasaan, suasana hati, keinginan serta temperamen orang lain.

Manfaat kecerdasan Interpersonal menurut Howard Gardner (Frames, 2003:50) diantaranya adalah (1) Dapat bekerja sama dengan orang lain dalam satu kelompok, (2) Memotivasi orang lain serta mengenal dan menghargai orang lain sebagai bagian dari dirinya, (3) Membina hubungan persahabatan dengan orang lain.

Penelitian yang dilakukan di BA Aisyiyah VI Cengklik untuk meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak. Hasil penelitian tentang kecerdasan Interpersonal melalui celemek cerita adalah anak yang semula tidak mau bermain dengan teman, belum mau berbagi dengan teman, belum mampu bersosialisasi dengan teman dan guru. Dalam penelitian ini Guru menggunakan Metode bercerita dengan Celemek Cerita, Diharapkan dengan metode ini dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak. Peneliti dalam penelitian ini bekerja sama dengan guru dan kepala sekolah. Dalam Penelitian ini peneliti melakukan Tiga Siklus yang masing-masing Siklus ada Dua Pertemuan. Setiap Pertemuan Dilakukan Selama 60 Menit. Yang terdiri dari kegiatan awal, Kegiatan Inti dan Kegiatan Penutup.

Pada awal kegiatan pembelajaran guru melakukan kegiatan Tanya jawab dengan anak. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keberanian anak dalam berpendapat dan sosialisasi dengan guru. Kegiatan Inti, guru bercerita dengan media celemek cerita. Pada Kegiatan akhir Guru mengajak anak bernyanyi dan bertepuk tangan. Guru BA Aisyiyah VI Cengklik dalam pembelajaran cukup baik, tetapi metode pembelajaran yang digunakan guru monoton. Guru kurang percaya diri untuk melakukan pembaharuan dalam pembelajaran. Dalam proses tindakan kualitas guru dalam bercerita semakin meningkat.

Dari Hasil Pengamatan pada Siklus Pertama terdapat peningkatan kecerdasan Interpersonal anak. Hal itu di karenakan metode yang digunakan guru saat bercerita sudah berbeda, Guru tidak menggunakan buku lagi dalam bercerita tetapi sudah menggunakan alat peraga berupa celemek cerita. Sehingga cerita lebih menarik anak dan anak mau mendengarkan cerita yang diceritakan oleh guru. Keberhasilan yang telah dicapai ternyata masih ada kekurangannya yaitu cerita yang diceritakan guru terlalu panjang sehingga anak merasa jenuh dan bosan untuk mendengarkannya.

Pada Siklus kedua kecerdasan Interpersonal anak lebih meningkat lagi. Hal itu terlihat dengan anak mulai mau bermain dengan temannya saat di dalam dan di luar kelas, selain itu anak juga Sudah mampu bersosialisasi dengan guru dan teman. Pada Siklus kedua ini cerita yang diceritakan guru tidak terlalu panjang, sehingga anak tidak bosan untuk mendengarkan apa yang diceritakan oleh guru. Tetapi pada Siklus kedua ini

indikator yang ingin di capai belum tercapai dengan baik, sehingga peneliti melakukan Siklus ketiga.

Pada Siklus ketiga ini peningkatan Kecerdasan Interpersonal anak meningkat lebih pesat dari Siklus pertama dan kedua, dan indikator yang ingin di capai telah tercapai. Yaitu anak mau bermain dengan Teman, mampu bersosialisasi dengan Guru dan teman, mampu bekerja sama dengan Teman dalam kelompok, dan senang dalam kegiatan Sosial. akan Tetapi dibalik keberhasilan pada Siklus Ketiga ini, masih terdapat kekurangan yaitu tidak semua anak dapat meningkat Kecerdasan Interpersonalnya

KESIMPULAN

Penelitian yang dilakukan Peneliti merupakan penelitian Tindakan Kelas, yang dilakukan di BA Aisyiyah VI Cengklik. Penelitian ini dilakukan dalam tiga Siklus yang masing-masing Siklus terdiri dari dua pertemuan, masing-masing pertemuan dilakukan selama 60 menit. Dalam Setiap Siklus terdiri dari:(1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Penelitian yang dilakukan di BA Aisyiyah ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Melalui Metode bercerita dengan Celemek cerita dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak. Itu terbukti dengan Tercapainya Indikator yang telah di direncanakan oleh peneliti
3. Dalam Setiap tindakan yang dilakukan Selalu terdapat peningkatan yang Cukup baik. Peningkatan Kecerdasan Keseluruhan pada Siklus I Yaitu 80%, Pada Siklus II yaitu Sebesar 83% dan Pada Siklus III Sebesar 83,33%. Bercerita dengan Menggunakan Media Celemek cerita lebih Efektif dari media buku. Selain Itu guru juga Lebih bagus dalam menyampaikan cerita kepada anak

DAFTAR PUSTAKA

Armstrong, Thomas. (1999). *7 Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Intelligences*

Armstrong, Thomas. (2003). *Sekolah Para Juara*. Terj. Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa

Arikunto, Suharsini. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intellegences*. Batam: Interaksana

Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *BermainsambilBelajardanMengasahKecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka

Poerwadarminta. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta. Universitas Terbuka
. New York: Penguin Group

Ratnawati, Neny. 2003. *Kiat Merangsang Kecerdasan Anak*. Jakarta: Puspa Swara